

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы общей хирургии

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------|-----------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| IV | 1 | 36 | 8 | | | 16 | | 12 | | | |
| V | 2 | 72 | 16 | | | 32 | | 24 | | | зачет |
| Итого | 3 | 108 | 24 | | | 32 | | 24 | | | зачет |

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Рудаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, факультетской хирургии и урологии, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 42

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины являются изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по предмету общей хирургии, который закладывает основы хирургической деятельности клиницисту любой специальности, в т.ч. включает совокупность современных технологий, средств и способов, позволяющих обеспечить оказание качественной первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

1.1.2 Задачи дисциплины: освоить организацию и принципы хирургической работы с соблюдением правил асептики и антисептики в отделениях хирургического профиля стационара и поликлиники, а так же основы деятельности медицинского персонала на всех этапах оказания помощи пациенту с хирургической патологией, определить их роль в профилактике внутрибольничных инфекций, приёмах общения с коллегами, больными и родственниками с позиций врачебной этики и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика, математик. Биология. Химия. Анатомия человека. Биоэтика. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Биохимия. Патологическая анатомия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Акушерство и гинекология. Травматология и ортопедия. Анестезиология, реанимация. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Онкология, лучевая терапия. Медицинская реабилитология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Организационно-управленческая

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|---|---|---|
| 1 | Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций | Текущий контроль: Тесты № 1-6 (по теме № 1.1) Тесты № 1-6 (по теме № 1.2) Тесты № 1-6 (по теме № 2.1) Тесты № 1-6 (по теме № 3.1) Тесты № 1-6 (по теме № 3.2) Тесты № 1-6 (по теме № 4.1) Тесты № 1-6 (по теме № 4.2) Тесты № 1-6 (по теме № 5.1) Тесты № 1-6 (по теме № 6.1) Тесты № 1-6 (по теме № 6.2) Тесты № 1-6 (по теме № 6.3) |
| | | | | | Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету 1-61 Темы рефератов 1-17 |

1.3.2 Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|-----------------|---|---|---|
| 1 | Этиология и патогенез | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. | Текущий контроль: Тесты № 7-12 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 5.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 5.2) Ситуационные |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|--|--|
| | | | | | <p>задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 7-12 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>Промежуточная аттестация: Зачетные вопросы № 62-64 Темы рефератов 1-4</p> |
| 2 | Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1 | Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> | <p>Текущий контроль: Текущий контроль: Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------|-------|--|---|--|
| | | | | | <p>(по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 13-17 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-</p> |
| | | | | | <p>Промежуточная аттестация: Зачетные вопросы № 46-104 Темы рефератов 11,12;18,25</p> |
| 3 | Первая врачебная помощь | ОПК-6 | <p>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 18-22 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи.1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 4.1) Ситуационные</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>задачи 1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи.1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 5.1) Ситуационные задачи.1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 Тесты № 18-22 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи.1-5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Зачетные вопросы 45-104; 62-104 Темы рефератов 13-25</p> |
|--|--|--|--|--|---|

1.4 Распределение трудоемкости дисциплины

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Трудоемкость по семестрам | |
|--|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в (академических) часах (ч) | Семестры | |
| | | | 4 | 5 |
| Аудиторная работа, в том числе | 2 | 72 | 24 | 48 |
| Лекции (Л) | 0,7 | 24 | 8 | 16 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,3 | 48 | 16 | 32 |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС | 1,0 | 36 | 12 | 24 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| Экзамен / зачёт | | | | зачет |
| ИТОГО | 3,0 | 108 | 36 | 72 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | из них: | | | | | СРС |
|-------|---|----------|-------------|-----------------|----|----|----------|---|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | Раздел 1. Асептика и антисептика | 4 | 18 | 4 | | | 8 | | 6 |
| 1.1 | Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля. | 4 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 1.2 | Тема 2. Антисептика | 4 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| | Раздел 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация | 4 | 7 | | | | 4 | | 3 |
| 2.1 | Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки. Транспортная иммобилизация | 4 | 7 | | | | 4 | | 3 |
| | Раздел 3. Анестезиология и реанимация. | 4 | 18 | 4 | | | 8 | | 6 |
| 3.1 | Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация. | 4 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3.2 | Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. | 5 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| | Раздел 4. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровозаменителей. | 5 | 18 | 4 | | | 8 | | 6 |
| 4.1 | Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции. | 5 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|------------|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
| | Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии. | | | | | | | | |
| 4.2 | Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий. | 5 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| | Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия. | 5 | 18 | 4 | | | 8 | | 6 |
| 5.1 | Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей. | 5 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5.2 | Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме. | 5 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| | Раздел 6. Травматология | 5 | 29 | 8 | | | 12 | | 9 |
| 6.1 | Тема 1. Повреждения мягких тканей. СДР. Раны и раневая инфекция. | 5 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 6.2 | Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение. | 5 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 6.3 | Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. | 5 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 6.4 | Тема 4. Общие вопросы онкологии. Аномалии и пороки развития. | 5 | 2 | 2 | | | | | |
| | Зачёт | 5 | | | | | | | |
| | Всего | | 108 | 24 | | | 48 | | 36 |

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| 1 | Раздел 1. Асептика и антисептика | х | 4 | 4 | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля. | Введение в специальность. Хирургическая деонтология. Асептика. Источники и пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Дезинфекция и стерилизация. Обработка рук хирурга и операционного поля | 2 | 4 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при | Тесты № 1-6 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | Тесты № 7-12 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при воздушно-капельной, | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности воздушно-капельной, контактной и им- | Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>контактной и имплантационной инфекции.</p> | <p>плантационной инфекции.. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать меди-</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 1,1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | цинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | |
| 1.2 | Тема 2. Антисептика | Антисептика. Понятие. Виды антисептики, их характеристика, методы и способы применения | 2 | 4 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Тесты № 1-6 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных | ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять | Тесты № 7-12 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|--|--|
| | | | | | задач. | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека. | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вер- бальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профес- сиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этиче- ские нормы и права человека в про- фессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. | Тесты № 13-17 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную | ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом про- ведения и оценки результатов кли- нико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом ока- зания первой врачебной помощи при | Тесты № 18-22 (по теме № 1,2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> | <p>неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> | |
| 3. | Раздел 3. Анестезиология и реанимация. | х | 4 | 4 | х | х | х |
| 3.1 | Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация. | Местная анестезия. Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Техника проведения. Осложнения | 2 | 4 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</p> | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при</p> | Тесты № 1-6 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>стратегию действий при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | <p>заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для патологических процессов, требующих проведения</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | <p>Тесты № 7-12 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|---|---|
| | | | | | обезболивания и реанимации. | ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации. | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. | Тесты № 13-17 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований | Тесты № 18-22 (по теме № 3,1) Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | <p>при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| 3.2 | Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. | Предоперационный период определение, классификация, течение Хирургическая операция. Послеоперационный период определение, классификация, течение | 2 | 4 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при хирургических вмешательствах. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при хирургических вмешательствах. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при хирургических вмешательствах. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при хирургических вмешательствах. | Тесты № 1-6 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при хирургических вмешательствах. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинично-лабораторной и функциональной диагностики при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинично-лабораторной и функциональной диагностики при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и | Тесты № 7-12 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | патологические процессы организме человека при хирургических вмешательствах. | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при хирургических вмешательствах. | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при хирургических вмешательствах. | Тесты № 13-17 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях | ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состоя- | Тесты № 18-22 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при хирургических вмешательствах. | ния , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при хирургических вмешательствах. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при хирургических вмешательствах. | |
| 4. | Раздел 4. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровозаменителей | х | 4 | 5 | х | х | х |
| 4.1 | Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии. | Кровотечение. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения | 2 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при кровотечениях. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при кровотечениях. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при кровотечениях. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при кровотечениях. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения | Тесты № 1-6 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | задач в профессиональной деятельности при кровотечениях. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при кровотечениях. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при кровотечениях. | ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при кровотечениях. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при кровотечениях. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при кровотечениях. | Тесты № 7-12 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при кровотечениях. | ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при кровотечениях. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при кровотечениях. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать | Тесты № 13-17 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при кровотечениях.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при кровотечениях.</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при кровотечениях. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при кровотечениях. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при кровотечениях.</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 4,1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|---|
| 4.2 | Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий. | Учение о группах крови. Переливание крови и её компонентов. Осложнения при переливании крови. Кровезаменители. Донорство | 2 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при гемотрансфузиях. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при гемотрансфузиях. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при гемотрансфузиях. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при гемотрансфузиях. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при гемотрансфузиях. | Тесты № 1-6 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при осложнениях гемотрансфузий. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гемотрансфузиях ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при проведении | Тесты № 7-12 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | гемотрансфузий. | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при гемотрансфузиях. | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при гемотрансфузиях. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при гемотрансфузиях. | Тесты № 13-17 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных | ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований осложнений гемотрансфузий при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения осложнениях гемотрансфузий при гемотрансфузиях. | Тесты № 18-22 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при гемотрансфузиях. | ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения осложнениях гемотрансфузий при гемотрансфузиях. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти осложнениях гемотрансфузий при гемотрансфузиях. | |
| 5. | Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия. | х | 4 | 5 | х | х | х |
| 5.1 | Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей. | Общие вопросы хирургической инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, лечение больных с хирургической инфекцией. | 2 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при гнойных заболеваниях мягких тканей.. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения | Тесты № 1-6 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | задач в профессиональной деятельности при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при гнойных заболеваниях мягких тканей. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при гнойных заболеваниях мягких тканей. | ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гнойных заболеваниях мягких тканей ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при гнойных заболеваниях мягких тканей. | Тесты № 7-12 (по теме № 5.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| 5.2 | Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме. | Гематогенный остеомиелит. Сепсис, ЭПКЛ. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в хирургии. | 2 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при остеомиелите и сепсисе. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации при | Тесты № 1-6 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|--|---|
| | | | | | при остеомиелите и сепсисе. | остеомиелите и сепсисе. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при остеомиелите и сепсисе. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при остеомиелите и сепсисе. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при остеомиелите и сепсисе. | ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при остеомиелите и сепсисе ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при остеомиелите и сепсисе | Тесты № 7-12 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические | Тесты № 13-17 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>принципы в профессиональной деятельности при остеомиелите и сепсисе.</p> | <p>ские нормы и права человека в профессиональной деятельности при остеомиелите и сепсисе. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при остеомиелите и сепсисе.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных</p> | <p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при остеомиелите и сепсисе. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при остеомиелите и сепсисе. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях при остеомиелите и сепсисе, представ-</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при остеомиелите и сепсисе. | ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при остеомиелите и сепсисе. | |
| 6. | Раздел 6. Травматология | x | 8 | 5 | x | x | x |
| 6.1 | Тема 1. Повреждения мягких тканей. СДР. Раны и раневая инфекция. | Повреждение мягких тканей: ЭПКЛ ушибов, растяжений, разрывов. Синдром длительного сдавления: ЭПКЛ. Понятие о ране и раневом процессе. ЭПКЛ и профилактика столбняка. | 2 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | Тесты № 1-6 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | <p>Тесты № 7-12 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в</p> | <p>Тесты № 13-17 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при повреждении мягких тканей, СДР, раневой | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | Тесты № 18-22 (по теме № 6,1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | инфекции. | | |
| 6.2 | Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение. | Переломы ЭПКЛ. ПМП. Вывихи ЭПКЛ. ПМП. Понятие о травматической болезни, ЭПКЛ травматического шока, | 2 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при переломах, вывихах. | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при переломах, вывихах ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при переломах, вывихах. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при переломах, вывихах. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при переломах, вывихах ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при переломах, вывихах. | Тесты № 1-6 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при переломах, вывихах | ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при переломах, вывихах. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при переломах, вывихах. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и | Тесты № 7-12 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | патологические процессы организме человека при переломах, вывихах. | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при переломах, вывихах | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при переломах, вывихах. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при переломах, вывихах. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при переломах, вывихах. | Тесты № 13-17 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при переломах, вывихах ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при переломах, вывихах. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицин- | Тесты № 18-22 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при переломах, вывихах | ской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при переломах, вывихах. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при переломах, вывихах. | |
| 6.3 | Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи | Ожоги. ЭПКЛ. ПМП. Отморожения. ЭПКЛ.ПМП. Электротравма. ЭПКЛ.ПМП. Причины развития некрозов, язв. Гангрены: виды, принципы лечения. | 2 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при ожогах, отморожениях | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при ожогах, отморожениях ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при ожогах, отморожениях. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при ожогах, отморожениях ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при ожогах, | Тесты № 1-6 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | отморожениях. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при ожогах, отморожениях. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при ожогах, отморожениях. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при ожогах, отморожениях. | Тесты № 7-12 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при ожогах, отморожениях. | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при ожогах, отморожениях. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии | Тесты № 13-17 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при ожогах, отморожениях.</p> | <p>при ожогах, отморожениях. ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при ожогах, отморожениях. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при ожогах, отморожениях. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при ожогах, отморожениях.</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| 6.4 | Тема 4. Общие вопросы онкологии. Аномалии и пороки развития. | | 2 | 5 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</p> | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при онкологических заболеваниях. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск</p> | <p>Тесты № 1-6 (по теме № 6.4) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при онкологических заболеваниях.</p> | <p>информации по профессиональным научным проблемам при онкологических заболеваниях. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при ожогах, отморожениях. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при онкологических заболеваниях. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при онкологических заболеваниях.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при онкологических заболеваниях.</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при онкологических заболеваниях. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при онкологических заболеваниях. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при онкологических заболеваниях.</p> | <p>Тесты № 7-12 (по теме № 6.4) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-1 Способен реализовывать</p> | <p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее</p> | <p>Тесты № 13-17 (по теме № 6.4) Ситуационные</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при онкологических заболеваниях.</p> | <p>эффективные для решения профессиональных задач при онкологических заболеваниях. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при онкологических заболеваниях. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при онкологических заболеваниях.</p> | задачи 1-5 |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие</p> | <p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при онкологических заболеваниях. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при онкологических заболеваниях. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при онкологических заболеваниях. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать меди-</p> | Тесты № 18-22 (по теме № 6.4) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при онкологических заболеваниях. | цинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при онкологических заболеваниях. | |
| Всего часов: | | | 24 | 4-5 | х | х | х |

2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Асептика и антисептика | х | 8 | 4 | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля. | Введена в специальность. Хирургическая деонтология. Асептика. Источники и пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имп- | 4 | 4 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при профилактике воздушно-капельных инфекций, | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантационных инфекций, соблюдении асептики. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при профилактике воздушно-капельных | Тесты № 1-6 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|---|---|---|
| | | лантационной инфекции. Дезинфекция и стерилизация. Обработка рук хирурга и опера-ционного поля | | | имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. | инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при профилактике воздушно- капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека воздушно- капельной, контактной и имплантационной инфекции. | ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом кли- нико-лабораторной и функциональ- ной диагностики воздушно- капельной, контактной и импланта- ционной инфекции. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результа- ты клинико-лабораторной и функци- ональной диагностики при воздушно- капельной, контактной и импланта- ционной инфекции. ИД-3 опк-5 Уметь определять | Тесты № 7-12 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции.. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико- | ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-2 | Тесты № 18-22 (по теме № 1,1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции.</p> | <p>опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции.</p> | |
| 1.2 | Тема 2. Антисептика | Антисептика. Понятие. Виды антисептики, их характеристика, методы и способы применения | 4 | 4 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> | <p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять</p> | Тесты № 1-6 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 _{ук-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-1 _{опк-5} Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{опк-5} Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{опк-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. | Тесты № 7-12 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-1} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 _{опк-1} Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 _{опк-1} Уметь грамотно и | Тесты № 13-17 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. | |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. | Тесты № 18-22 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| 2 | Раздел 2. Десмургия. Транспортная | x | 4 | 4 | x | x | x |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающие освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
| | иммобилизация | | | | | | |
| 2.1 | Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки. Транспортная иммобилизация | Понятие о десмургии. Техника наложения мягких, твердых и отвердевающих повязок. Транспортная иммобилизация. | 4 | 4 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при травмах и переломах</p> | <p>ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при травмах и переломах ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при травмах и переломах ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации при травмах и переломах ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при травмах и переломах ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при травмах и переломах.</p> | Тесты № 1-6 (по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при травмах и переломах.</p> | <p>ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики травм и переломов, требующих иммобилизации ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при травмах, требующих иммобилизации. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при травмах, требующих иммобилизации</p> | Тесты № 7-12 (по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при травмах и переломах</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при травмах и переломах ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при травмах и переломах ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при травмах и переломах.</p> | <p>Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при травмах и переломах ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при травмах и переломах ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 2,1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при травмах и переломах. | внезапного прекращения кровообращения при травмах и переломах ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при травмах и переломах. | |
| 3. | Раздел 3. Анестезиология и реанимация. | x | 8 | 4 | x | x | x |
| 3.1 | Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация. | Местная анестезия. Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Техника проведения. Осложнения | 4 | 4 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и | Тесты № 1-6 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | реанимации. ИД-5 _{ук-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации. | ИД-1 _{опк-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-2 _{опк-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-3 _{опк-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации. | Тесты № 7-12 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной | ИД-1 _{опк-1} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-2 _{опк-1} Уметь соблюдать этиче- | Тесты № 13-17 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>деятельности при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | <p>ские нормы и права человека в профессиональной деятельности при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-3_{ОПК-1} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных</p> | <p>ИД-1_{ОПК-6} Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-2_{ОПК-6} Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-3_{ОПК-6} Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 3,1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. | ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицин- скую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представ- ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. | |
| 3.2 | Тема 2. Предопера- ционный период. Хирургическая операция. После- операционный пе- риод. | Предоперационный пе- риод определение, клас- сификация, течение Хи- рургическая операция. Послеоперационный период определение, классификация, течение | 4 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при хирургических вмешательствах. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при хирургических вмешательствах. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при хирургических вмешательствах. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при хирургических вмешательствах. | Тесты № 1-6 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом кли- нико-лабораторной и функциональ- ной диагностики при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результа- | Тесты № 7-12 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | патологические процессы в организме человека при хирургических вмешательствах. | ты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при хирургических вмешательствах. | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности при хирургических вмешательствах. | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при хирургических вмешательствах. | Тесты № 13-17 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико- | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом ока- | Тесты № 18-22 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при хирургических вмешательствах. | занятия первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при хирургических вмешательствах. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при хирургических вмешательствах. | |
| 4. | Раздел 4. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей | x | 8 | 5 | x | x | x |
| 4.1 | Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения | Кровотечение. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения | 4 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при кровотечениях. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при кровотечениях. | Тесты № 1-6 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|---|---|-----------------|---------|--|---|---|
| | чательная останов- ка кровотечения. Лечение острой анемии. | | | | кровотечениях. | ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при кровотечениях. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при кровотечениях. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при кровотечениях. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при кровотечениях. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при кровотечениях. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при кровотечениях. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при кровотечениях. | Тесты № 7-12 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при кровотечениях. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при кровотечениях. | Тесты № 13-17 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|--|--|--|
| | | | | | кровоотечениях. | ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при кровоотечениях. | |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при кровоотечениях. | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при кровоотечениях. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при кровоотечениях. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при кровоотечениях. | Тесты № 18-22 (по теме № 4,1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|---|
| 4.2 | Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий. | Учение о группах крови. Переливание крови и её компонентов. Осложнения при переливании крови. Кровезаменители. Донорство | 4 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при гемотрансфузиях. | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при гемотрансфузиях. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при гемотрансфузиях. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации при гемотрансфузиях. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при гемотрансфузиях. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при гемотрансфузиях. | Тесты № 1-6 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при осложнениях гемотрансфузий. | ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гемотрансфузиях. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гемотрансфузиях ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при проведении гемотрансфузий. | Тесты № 7-12 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при гемотрансфузиях.</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при гемотрансфузиях. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при гемотрансфузиях.</p> | <p>Тесты № 13-17 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований осложнений гемотрансфузий при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения осложнений гемотрансфузий при гемотрансфузиях. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при гемотрансфузиях.</p> | <p>числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения осложнениях гемотрансфузий при гемотрансфузиях. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти осложнениях гемотрансфузий при гемотрансфузиях.</p> | |
| 5. | Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия. | x | 8 | 5 | x | x | x |
| 5.1 | Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей. | Общие вопросы хирургической инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, лечение больных с хирургической инфекцией. | 4 | 5 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при гнойных заболеваниях мягких тканей</p> | <p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать</p> | Тесты № 1-6 (по теме № 5.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при при гнойных заболеваниях мягких тканей. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при гнойных заболеваниях мягких тканей. | ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гнойных заболеваниях мягких тканей ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гнойных заболеваниях мягких тканей. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при гнойных заболеваниях мягких тканей. | Тесты № 7-12 (по теме № 5.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| 5.2 | Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме. | Гематогенный остеомиелит. Сепсис, ЭПКЛ. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в хирургии. | 4 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при остеомиелите и сепсисе. | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при остеомиелите и сепсисе. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при остеомиелите и сепсисе. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности | Тесты № 1-6 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | при остеомиелите и сепсисе. ИД-5 _{ук-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при остеомиелите и сепсисе. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при остеомиелите и сепсисе. | ИД-1 _{опк-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 _{опк-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при остеомиелите и сепсисе ИД-3 _{опк-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при остеомиелите и сепсисе | Тесты № 7-12 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при остеомиелите и сепсисе. | ИД-1 _{опк-1} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 _{опк-1} Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при остеомиелите и сепсисе. ИД-3 _{опк-1} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе | Тесты № 13-17 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при остеомиелите и сепсисе. | |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при остеомиелите и сепсисе. | ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при остеомиелите и сепсисе. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при остеомиелите и сепсисе. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях при остеомиелите и сепсисе, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при остеомиелите и сепсисе. | Тесты № 18-22 (по теме № 5,1) Ситуационные задачи 1-5 |
| 6. | Раздел 6. Травматология | x | 12 | 5 | x | x | x |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
| 6.1 | Тема 1. Повреждения мягких тканей. СДР. Раны и раневая инфекция. | Повреждение мягких тканей: ЭПКЛ ушибов, растяжений, разрывов. Синдром длительного сдавления: ЭПКЛ. Понятие о ране и раневом процессе. ЭПКЛ и профилактика столбняка. | 4 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при повреждении мягких тканей, СДР, ране и раневой инфекции. | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при повреждении мягких тканей, СДР, ране и раневой инфекции. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | Тесты № 1-6 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при повреждении мягких | ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при повреждении мягких тканей, СДР, раневой ин- | Тесты № 7-12 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | тканей, СДР, ране и раневой инфекции. | фекции. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вер- бальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профес- сиональных задач при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфек- ции. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этиче- ские нормы и права человека в про- фессиональной деятельности при по- вреждении мягких тканей, СДР, ране- вой инфекции. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | Тесты № 13-17 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом про- ведения и оценки результатов клини- ко-лабораторных исследований при повреждении мягких тканей, СДР, | Тесты № 18-22 (по теме № 6,1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | <p>раневой инфекции. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | |
| 6.2 | Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение. | Переломы ЭПКЛ. ПМП. Вывихи ЭПКЛ. ПМП. Понятие о травматической болезни, ЭПКЛ травматического шока, | 4 | 5 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при переломах, вывихах.</p> | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при переломах, вывихах ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при переломах, вывихах. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные</p> | Тесты № 1-6 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>ситуации при переломах, вывихах. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при переломах, вывихах ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при переломах, вывихах.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при переломах, вывихах</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при переломах, вывихах. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при переломах, вывихах. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при переломах, вывихах.</p> | <p>Тесты № 7-12 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при</p> | <p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при переломах, вывихах. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при пе-</p> | <p>Тесты № 13-17 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|---|---|--|
| | | | | | переломах, вывихах | реломах, вывихах. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при переломах, вывихах. | |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при переломах, вывихах | ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом про- ведения и оценки результатов клини- ко-лабораторных исследований при переломах, вывихах ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом ока- зания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при переломах, вывихах. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезап- ного прекращения кровообращения при переломах, вывихах. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицин- скую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представ- ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при переломах, вывихах. | Тесты № 18-22 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|---|
| 6.3 | Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи | Ожоги. ЭПКЛ. ПМП. Отморожения. ЭПКЛ.ПМП. Электротравма. ЭПКЛ.ПМП. Причины развития некрозов, язв. Гангрены: виды, принципы лечения. | 4 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при ожогах, отморожениях | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при ожогах, отморожениях ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при ожогах, отморожениях. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при ожогах, отморожениях ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при ожогах, отморожениях. | Тесты № 1-6 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при ожогах, отморожениях. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при ожогах, отморожениях. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при ожогах, отморожениях. | Тесты № 7-12 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающи й освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при ожогах, отморожениях. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при ожогах, отморожениях.</p> | <p>Тесты № 13-17 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при ожогах, отморожениях. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезап-</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------|------------|---|--|--|
| | | | | | организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ного прекращения кровообращения при ожогах, отморожениях. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при ожогах, отморожениях. | |
| Всего часов: | | | 48 | 4-5 | х | х | х |

2.4 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|----------|---|--|--|
| 1 | Раздел 1. Асептика и антисептика | х | 6 | 4 | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля. | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному | 3 | 4 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при профилактике | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантационных инфекций, соблюдении асептики. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при профилактике воздушно-капельных | Тесты № 1-6 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|--|--|---|
| | | контролю по разделу | | | <p>воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики.</p> | <p>инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при профилактике воздушно-капельных инфекций, имплантанционных инфекций, соблюдении асептики.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека воздушно-капельной, контактной и имплантанционной</p> | <p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики воздушно-капельной, контактной и имплантанционной инфекции. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при воздушно-капельной, контактной и имплантанционной инфекции. ИД-3 опк-5 Уметь определять</p> | <p>Тесты № 7-12 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | инфекции. | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции.. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. | Тесты № 18-22 (по теме № 1,1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции.</p> | <p>ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции.</p> | |
| 1.2 | Тема 2. Антисептика | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников | 3 | 4 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</p> | <p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> | Тесты № 1-6 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|--|---|--|
| | | информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу | | | стратегию действий. | ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом кли- нико-лабораторной и функциональ- ной диагностики при решении про- фессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результа- ты клинико-лабораторной и функци- ональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека. | Тесты № 7-12 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вер- бальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профес- сиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этиче- ские нормы и права человека в про- фессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, | Тесты № 13-17 (по теме № 1.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> | <p>соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения.</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 1,2) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| 2 | Раздел 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация | x | 3 | 4 | x | x | x |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 2.1 | Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки. Транспортная иммобилизация | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу | 3 | 4 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при травмах и переломах | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при травмах и переломах ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при травмах и переломах ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при травмах и переломах ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при травмах и переломах ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при травмах и переломах. | Тесты № 1-6 (по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при травмах и переломах. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики травм и переломов, требующих иммобилизации ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при травмах, требующих иммобилизации. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при травмах, требующих иммобилизации | Тесты № 7-12 (по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать | Тесты № 13-17 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при травмах и переломах</p> | <p>вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при травмах и переломах ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при травмах и переломах ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при травмах и переломах.</p> | <p>(по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также</p> | <p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при травмах и переломах ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при травмах и переломах ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 2.1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при травмах и переломах. | кровообращения при травмах и переломах ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при травмах и переломах. | |
| 3. | Раздел 3. Анестезиология и реанимация. | x | 6 | 4 | x | x | x |
| 3.1 | Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация. | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу | 3 | 4 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. | ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач | Тесты № 1-6 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>в профессиональной деятельности при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> <p>ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при патологических процессах, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека патологических процессов, требующих проведения обезболивания и реанимации.</p> | <p>Тесты № 7-12 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы,</p> | <p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при заболеваниях,</p> | <p>Тесты № 13-17 (по теме № 3.1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности при заболеваниях, требующих проведения обезбоживания и реанимации.</p> | <p>требующих проведения обезбоживания и реанимации. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при заболеваниях, требующих проведения обезбоживания и реанимации. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при заболеваниях, требующих проведения обезбоживания и реанимации.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить</p> | <p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при заболеваниях, требующих проведения обезбоживания и реанимации. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при заболеваниях, требующих проведения обезбоживания и реанимации. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезап-</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 3,1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. | ного прекращения кровообращения при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при заболеваниях, требующих проведения обезболивания и реанимации. | |
| 3.2 | Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу | 3 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при хирургических вмешательствах. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при хирургических вмешательствах. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при хирургических вмешательствах. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при | Тесты № 1-6 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | хирургических вмешательствах. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при хирургических вмешательствах. | ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при хирургических вмешательствах. | Тесты № 7-12 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при хирургических вмешательствах. | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при хирургических | Тесты № 13-17 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|----------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при хирургических вмешательствах.</p> | <p>вмешательствах. ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при хирургических вмешательствах. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при хирургических вмешательствах. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при хирургических вмешательствах. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при хирургических вмешательствах.</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 3.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| 4. | Раздел 4. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей | x | 6 | 5 | x | x | x |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
| 4.1 | Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии. | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу | 3 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при кровотечениях. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при кровотечениях. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при кровотечениях. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при кровотечениях. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при кровотечениях. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при кровотечениях. | Тесты № 1-6 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при кровотечениях. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при кровотечениях. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при кровотечениях. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при кровотечениях. | Тесты № 7-12 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|---|---|
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при кровотечениях. | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при кровотечениях. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при кровотечениях. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при кровотечениях. | Тесты № 13-17 (по теме № 4.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить | ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при кровотечениях. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при кровотечениях. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицин- | Тесты № 18-22 (по теме № 4,1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при кровотечениях. | скую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при кровотечениях. | |
| 4.2 | Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий. | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу | 3 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при гемотрансфузиях. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при гемотрансфузиях. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при гемотрансфузиях. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при гемотрансфузиях. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при гемотрансфузиях. | Тесты № 1-6 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результа- | Тесты № 7-12 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>патологические процессы в организме человека при осложнениях гемотрансфузий.</p> | <p>ты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гемотрансфузиях ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при проведении гемотрансфузий.</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при гемотрансфузиях.</p> | <p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при гемотрансфузиях. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при гемотрансфузиях.</p> | <p>Тесты № 13-17 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную</p> | <p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований осложнений гемотрансфузий при гемотрансфузиях. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом ока-</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 4.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при гемотрансфузиях.</p> | <p>зания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения осложнениях гемотрансфузий при гемотрансфузиях.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения осложнениях гемотрансфузий при гемотрансфузиях.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти осложнениях гемотрансфузий при гемотрансфузиях.</p> | |
| 5. | Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия. | х | 6 | 5 | х | х | х |
| 5.1 | Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей. | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для | 3 | 5 | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гнойных заболеваниях мягких тканей ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при гнойных | Тесты № 1-6 (по теме № 5.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу. | | | организме человека при гнойных заболеваниях мягких тканей. | заболеваниях мягких тканей. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при гнойных заболеваниях мягких тканей. | |
| 5.2 | Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме. | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу. | 3 | 5 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при остеомиелите и сепсисе. | ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при остеомиелите и сепсисе. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при остеомиелите и сепсисе. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при остеомиелите и сепсисе. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при остеомиелите и сепсисе. | Тесты № 1-6 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результа- | Тесты № 7-12 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|--|---|
| | | | | | патологические процессы в организме человека при остеомиелите и сепсисе. | ты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при остеомиелите и сепсисе ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при остеомиелите и сепсисе | |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности при остеомиелите и сепсисе. | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при остеомиелите и сепсисе. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при остеомиелите и сепсисе. | Тесты № 13-17 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную | ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при остеомиелите и сепсисе. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных | Тесты № 18-22 (по теме № 5.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|----------|--|--|--|
| | | | | | <p>помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при остеомиелите и сепсисе.</p> | <p>состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при остеомиелите и сепсисе. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при остеомиелите и сепсисе. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях при остеомиелите и сепсисе, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при остеомиелите и сепсисе.</p> | |
| 6. | Раздел 6. Травматология | x | 9 | 5 | x | x | x |
| 6.1 | Тема 1. Повреждения мягких тканей. СДР. Раны и раневая инфекция. | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для | 3 | 5 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | Тесты № 1-6 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|---|---|
| | | подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу. | | | | ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом кли- нико-лабораторной и функциональ- ной диагностики при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфек- ции. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результа- ты клинико-лабораторной и функци- ональной диагностики при поврежде- нии мягких тканей, СДР, раневой ин- фекции. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. | Тесты № 7-12 (по теме № 6.1) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вер- бальные и невербальные средства | Тесты № 13-17 (по теме № 6.1) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | <p>коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | <p>Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий,</p> | <p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> <p>ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> <p>ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 6,1) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | <p>, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при повреждении мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p> | |
| 6.2 | Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение. | Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу | 3 | 5 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при переломах, вывихах.</p> | <p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при переломах, вывихах ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при переломах, вывихах. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации при переломах, вывихах. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при переломах, вывихах ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при переломах, вывихах.</p> | Тесты № 1-6 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при переломах, вывихах</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при переломах, вывихах. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при переломах, вывихах. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при переломах, вывихах.</p> | <p>Тесты № 7-12 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при переломах, вывихах</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач при переломах, вывихах. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности при переломах, вывихах. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при переломах, вывихах.</p> | <p>Тесты № 13-17 (по теме № 6.2) Ситуационные задачи 1-5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клини-</p> | <p>Тесты № 18-22 (по теме № 6.2)</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения при переломах, вывихах</p> | <p>ко-лабораторных исследований при переломах, вывихах ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при переломах, вывихах. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при переломах, вывихах. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при переломах, вывихах.</p> | <p>Ситуационные задачи 1-5</p> |
| 6.3 | <p>Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи</p> | <p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников</p> | 3 | 5 | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать</p> | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. при ожогах, отморожениях ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные</p> | <p>Тесты № 1-6 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|-----------------|---------|--|--|--|
| | | информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу | | | стратегию действий при ожогах, отморожениях | ситуации при ожогах, отморожениях. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности при ожогах, отморожениях ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций при ожогах, отморожениях. | |
| | | | | | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при ожогах, отморожениях. | ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом кли- нико-лабораторной и функциональ- ной диагностики при ожогах, отморо- жениях. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результа- ты клинико-лабораторной и функци- ональной диагностики при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека при ожогах, отморожениях. | Тесты № 7-12 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5 |
| | | | | | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной | ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вер- бальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профес- сиональных задач при ожогах, отморо- жениях. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этиче- ские нормы и права человека в про- фессиональной деятельности при | Тесты № 13-17 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|---------|--|--|--|
| | | | | | деятельности | ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии при ожогах, отморожениях. | |
| | | | | | ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового | ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований при ожогах, отморожениях. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения при ожогах, отморожениях. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения при ожогах, отморожениях. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти при ожогах, отморожениях. | Тесты № 18-22 (по теме № 6.3) Ситуационные задачи 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--|-------------------------------|-----------------|----------|--|------------------------|---|
| | | | | | поражения | | |
| Всего часов: | | | 36 | 5 | x | x | x |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники ГБУЗ КО «КГКБ №2». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой.
2. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
3. Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Подготовка рук хирурга к операции».

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22,2% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|---|------------|
| | Раздел № 1 Асептика и антисептика | | 8 | | 2 |
| 1.1 | Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля. | КПЗ | 4 | Мастер-класс. Разбор ситуационных задач. Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Подготовка рук хирурга к операции» | 0,5 0,5 |
| 1.2 | Тема 2. Антисептика | КПЗ | 4 | Мастер-класс. Разбор ситуационных задач. | 0,5 0,5 |
| | Раздел 2. Десмургия. | | 4 | | 2 |
| 2.1 | Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие Транспортная иммобилизация.повязки. | КПЗ | 4 | Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев. | 1,0 1.0 |
| | Раздел 3. Анестезиология и реанимация. | | 8 | | 2 |
| 3.1 | Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация. | КПЗ | 4 | Мастер-класс. Разбор ситуационных задач. | 0,5 0,5 |
| 3.2 | Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. | КПЗ | 4 | Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев. | 0,5 0,5 |
| | Раздел 4. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей. | | 8 | | 3 |
| 4.1 | Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии. | КПЗ | 4 | Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев. | 0,5 1.0 |
| 4.2 | Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий. | КПЗ | 4 | Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев. | 0,5 0,5 |
| | Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия. | | 8 | | 3 |
| 5.1 | Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей. | КПЗ | 4 | Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач. | 0,5 0,5 |
| 5.2 | Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме. | КПЗ | 4 | Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач | 0,5 1 |
| | Раздел 6. Травматология | | 12 | | 4 |
| 6.1 | Тема 1. Повреждения мягких тканей. СДР. Раны и раневая инфекция. | КПЗ | 4 | Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач | 0,5 0,5 |
| 6.2 | Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение. | КПЗ | 4 | Мастер – класс. Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач | 1,0 0,5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|---|------------|
| 6.3 | Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. | КПЗ | 4 | Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач | 0,5 1.0 |
| | Всего часов: | х | 48 | х | 16 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая аттестация по дисциплине «Хирургические болезни» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам асептики и антисептики, десмургии, анестезиологии и реанимации, гнойно-септической хирургии, травматологии и ожогах в соответствии с содержанием образовательной программы медицинского образования:

Студент допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей).

Обучение по дисциплине «Хирургические болезни» является очным продолжительностью 12 дней (трудоемкость в зачетных единицах 3 ед. - 108 часов). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

До итоговой аттестации (зачет) допускается студент, успешно прошедший точки текущего и промежуточного контроля, выполнивший требования к уровню теоретической и практической подготовки.

Основной учебной базой подготовки студентов является кафедра общей хирургии.

Клиническая подготовка по специальности осуществляется на базе ГБУЗ КО «КГКБ№2», располагающих возможностью оказания лечебно-диагностической помощи на современном уровне. В отделениях, оказывается, как плановая, так и экстренная помощь. Подготовку студентов проводят заведующая кафедрой д.м.н., профессор; к.м.н. доценты кафедры.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачета.

1. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Методы проведения.
2. Характеристика марли, как перевязочному материалу.
3. Устройство автоклава. Режимы стерилизации.
4. Методы прямого и непрямого контроля стерилизации в автоклаве.
5. Этапы подготовки хирургического инструментария к операции.
6. Основные этапы подготовки рук хирурга к операции.
7. Уровни подготовки рук медицинским персоналом. Гигиеническая обработка рук.
8. Методика хирургической обработки рук.
9. Подготовка операционного поля к операции и принципы его обработки по Гроссиху-Филончикову.
10. Антисептика. Определение. Виды антисептики.
11. Сущность физической антисептики. Способы проведения.
12. Сущность механической антисептики. Способы проведения.
13. Сущность химической антисептики. Группа галоидов, представители, применение, механизм действия.
14. Антисептики - окислители, представители, применение, механизм действия.

15. Органические антисептики (спирты, нитрофураны, красители), представители, применение.
16. Сущность биологической антисептики. Классификация, препараты.
17. Понятие о поверхностной и глубокой антисептике.
18. Определение кровотечения, кровоизлияния, гематомы.
19. Типичные местные признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечения.
20. Основные общие клинические симптомы кровопотери.
21. Основные компенсаторные механизмы при острой кровопотере.
22. Составить схему лечения больного с острой кровопотерей.
23. Правила наложения жгута на конечность.
24. Методика пальцевого прижатия сонной артерии.
25. Методика пальцевого прижатия подключичной артерии.
26. Методика пальцевого прижатия подмышечной артерии.
27. Методика пальцевого прижатия общей бедренной артерии.
28. Методика пальцевого прижатия плечевой артерии.
29. Показание, состав и методика наложения давящей повязки.
30. Факторы, определяющие группу крови, напишите формулы групп крови.
31. Что такое агглютинация, виды агглютинации.
32. Методика определения группы крови цоликлонами.
33. Методика определения резус-фактора.
34. Резус-фактор, его значение в акушерской практике и при гемотрансфузиях.
35. Макроскопическая оценка пригодности консервированной крови.
36. Абсолютные показания к переливанию крови.
37. Правила переливания крови.
38. Проведение проб на совместимость по системе АВО и резус-фактору.
39. Механизмы действия перелитой крови.
40. Перечислите клеточные компоненты и виды плазмы крови.
41. Осложнения механические осложнения при переливании крови.
42. Осложнения реактивного характера при переливании крови.
43. Инфекционные осложнения при переливании крови.
44. Классификация кровезаменителей (6 основных групп), основные требования к ним.
45. Поверхностная местная анестезия, препараты, методика проведения.
46. Местная инфильтрационная анестезия, способ проведения, возможные осложнения.
47. Проводниковая анестезия. Методика проведения вагосимпатической новокаиновой блокады.
48. Определение наркоза. Подготовка к наркозу. Премедикация.
49. Клинические стадии эфирного наркоза, возможные осложнения.
50. Интубационный наркоз, техника проведения, преимущество его в сравнении с масочным наркозом.
51. Внутривенный наркоз. Методы проведения.
52. Характеристика терминальных состояний (предагония, агония, клиническая смерть).
53. ИВЛ, техника проведения, показания.
54. Диагностика остановки сердца, методика проведения непрямого массажа сердца.
55. Основная цель и задачи предоперационного периода.
56. Мероприятия по непосредственной подготовке больного накануне в день операции.
57. Определение хирургической операции. Этапы операции.
58. Классификация операций от срока проведения, от объема, от цели.
59. Этапы операции, их характеристика.
60. Периоды и фазы течения послеоперационного периода.
61. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны, профилактика.
62. Определение перелома, 5 достоверных признаков перелома. ПМП.
63. Классификация переломов по основным признакам, виды смещения отломков.
64. Травматический шок, классификация (фазы, степени), клиника. ПМП.
65. Назовите 4 основных этапа в лечении перелома.

66. Назовите 4 источника костной мозоли.
67. Общие и местные факторы, замедляющие сращение кости.
68. Характеристика закрытых методов лечения переломов.
69. Характеристика открытого метода лечения переломов.
70. Определение раны, классификация ран от причины и характера дефекта.
71. Классификация ран от степени инфицированности. Специфические раны.
72. Признаки проникающего ранения грудной клетки. ПМП.
73. Признаки проникающего ранения брюшной полости. ПМП.
74. Определение и 5 этапов (элементов) ПХО ран.
75. Определение и 5 этапов (элементов) ВХО ран.
76. Понятие о первичных и вторичных швах, их разновидности.
77. Местное лечение гнойных ран.
78. Общее лечение больных в связи с гнойными ранами.
79. Столбняк. ЭПКЛ.
80. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка.
81. Ожоги, определение, классификация по этиологии и глубине поражения.
82. Способы определения площади ожога.
83. Определение тяжести (и прогноза) ожога по индексу Франка.
84. Периоды ожоговой болезни, их краткая характеристика.
85. ПМП при термических и химических ожогах.
86. Сущность закрытого метода лечения ожога.
87. Сущность открытого метода лечения ожога.
88. Способы кожной пластики при ожогах.
89. Понятие об электротравме. Оказание ПМП.
90. Определение отморожения. Классификация по периодам и глубине поражения. ПМП.
91. Определение острой воспалительной реакции, каковы ее причины.
92. Местные признаки острой воспалительной реакции.
93. Общие клинические симптомы острой воспалительной реакции.
94. Клинические стадии острой воспалительной реакции.
95. Местное лечение воспаления в зависимости от клинической стадии.
96. Общее лечение воспаления в зависимости от клинической стадии.
100. Понятие об остром гематогенном остеомиелите, этиология, патогенез.
101. Принципы местного лечения острого гематогенного остеомиелита.
102. Принципы общего лечения острого гематогенного остеомиелита.
103. Современные методы детоксикации организма.
104. Специфические и неспецифические способы повышения защитных сил макроорганизма.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор:
 - А. перекиси водорода
 - Б. перманганата калия
 - В. карболовой кислоты
 - Г. борной кислоты.Правильный ответ: В.
2. Абсолютным признаком перелома, выявляемым с помощью клинического исследования, является:
 - А. гиперемия кожи
 - Б. бледность кожных покровов
 - В. костная крепитация
 - Г. отек конечности.

Правильный ответ: В.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Наиболее благоприятные условия для заживления имеются в ране:

- А. колотой
- Б. резанной
- В. рубленной
- Г. ушибленной
- Д. огнестрельной

Правильный ответ: А, Б.

2. Острый гематогенный остеомиелит чаще встречается у:

- А. взрослых
- Б. пожилых
- В. детей и подростков мужского пола
- Г. детей и подростков женского пола
- Д. пол и возраст не влияют.

Правильный ответ: В.

4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

Задача 1. Больной К. поступил в приемное отделение с жалобами на боли в эпигастральной области, рвоту по типу «кофейной гущи», головокружение, коллаптоидное состояние, потемнение в глазах, резкую слабость. О каком заболевании следует думать? Неотложная доврачебная помощь.

Эталон ответа к задаче № 1

Желудочное кровотечение. Холод на область эпигастрия, голод, парентеральное введение кровоостанавливающих препаратов, ингибитора протонной помпы.

Задача 2. У больной, 68 лет, на внутренней поверхности нижней трети правой голени имеется трофическая язва размером 1,5×2 см с некротическим дном, гиперемией кожи и болезненностью вокруг. Язва обработана раствором антисептики, осушена, прикрыта салфеткой с мазью «Ируксол». Какую закрепляющую бинтовую повязку вы наложите?

Эталон ответа к задаче № 2: Спиралевидная с перегибами.

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

- 1 Асептика: современные методы обработки рук хирурга.
2. Современные методы стерилизации оптических приборов.
3. Целесообразность применения современных шовных материалов и одноразового белья и инструментария.
4. Антисептика : Понятие о дренировании раны, дренирующих устройствах и современных дренажах.
5. Способы дренирования раны (современные представления).
6. Понятие о биологической антисептике и её компонентах .
7. Современные представления о химической антисептике.
8. Обезболивание : Понятие о премедикации.
9. Мониторинг основных витальных функций пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде.
10. Интра- и постнаркозные осложнения.
11. Реанимация и интенсивная терапия : Понятие о клинической и биологической смерти.
12. Проблема эвтаназии в современном обществе.
13. Комплексная терапия шока. Особенности лечения в зависимости от этиологии шока.
14. Кровотечение : Спонтанных, самопроизвольные методы остановки кровотечения.

15. Интраоперационные методы остановки кровотечения.
16. Использование кровезаменителей в современной хирургической практике.
17. Посттрансфузионные реакции.
18. Спинно-мозговая пункция: техника выполнения, значимость как диагностического метода
19. Ушиб сердца как вид закрытой травмой органов грудной клетки
20. Диагностическая лапароскопия: информативность, показания и методика выполнения
21. Особенности оказания доврачебной помощи при подозрении на перелом или вывих
22. Раны : Современные принципы лечения гнойных ран
23. Укушенные раны: Понятие об антирабической вакцинации, тактика лечения в зависимости от генеза.
24. Противостолбнячная вакцинация (экстренная и плановая профилактика)
25. Паротит: клиника, диагностика, особенности профилактики и лечения

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-----------------|
| <p>В процессе прохождения практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум.</p> <p>Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.</p> <p>Выполнение манипуляции и демонстрация навыка отражает авторскую позицию студента.</p> | A | 100-96 | 5 (5+) |
| <p>Студент демонстрирует так же высокий уровень овладения умениями и навыками - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно их выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>Могут быть допущены недочеты при выполнении навыка или демонстрации умения, исправленные студентом самостоятельно.</p> | B | 95-91 | 5 |
| <p>Студент демонстрирует уровень выше среднего овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала).</p> <p>Студент так же знает методику манипуляции или навыка, показания, противопоказания к их прове-</p> | C | 90-86 | 4 (4+) |

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| <p>дению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>При проведении манипуляции или при демонстрации навыка допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | | | |
| <p>Студент так же демонстрирует уровень выше среднего овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала).</p> <p>Студент знает методику манипуляции или навыка, показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | С | 85-81 | 4 |
| <p>Студент так же демонстрирует уровень выше среднего овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала).</p> <p>Знание методики манипуляции или навыка, показаний, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>Однако при демонстрации навыка или проведении манипуляции допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> | D | 80-76 | 4 (4-) |
| <p>Демонстрация студентом средний уровень овладения умениями и навыками – участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре и т.п.).</p> <p>Знание методики манипуляции или навыка, показаний, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>Могут быть допущены 1–2 ошибки при проведении манипуляции или демонстрации навыка, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> | E | 75-71 | 3 (3+) |
| <p>Демонстрация студентом низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показа-</p> | E | 70-66 | 3 |

| | | | |
|---|----|-------|---|
| <p>ния к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму. Студент может провести манипуляцию или продемонстрировать навык поэтапно только с помощью преподавателя. Действия студента требуют поправок, коррекции.</p> | | | |
| <p>Демонстрация навыка или проведение манипуляции даны неполно, логика и последовательность действий имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при проведении манипуляции, при определении сущности раскрываемых навыков, умений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. Имеются отрывочные знания по методике навыка или манипуляции, противопоказаниям к ним, возможным осложнениям, мерам профилактики и лечения данных осложнений. Умение продемонстрировать навык или манипуляцию фактически не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | E | 65-61 | 3 (3-) |
| <p>Демонстрация навыка или умения говорит о разрозненности знаний по теме вопроса с существенными ошибками в определениях и методиках. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия с другими объектами производственной практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента и его действий не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики.</p> | Fx | 60-41 | 2 Требуется повторное прохождение практики |
| <p>Не продемонстрированы навыки, умения, не проведена манипуляция. Не получены ответы по базовым вопросам производственной практики.</p> | F | 40-0 | 2 Требуется повторное прохождение практики |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|---|---|---------------------------|
| УК-1 | <p>К ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСИТСЯ ОСЛОЖНЕНИЕ В ВИДЕ</p> <p>а) нагноения операционной раны б) паротит в) послеоперационная пневмония г) сепсис д) тромбофлебит</p> | в) |
| ОПК-1 | <p>ХИРУРГИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ</p> <p>а) клинические проявления различных заболеваний б) взаимоотношения между медицинскими работниками, больным и родственниками больного в) круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медработников г) ятрогенные заболевания д) оценку профессионализма медработников</p> | б) |
| ОПК-5 | <p>ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОГНОЗА ТЕЧЕНИЯ ОЖОГОВОЙ БОЛЕЗНИ С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА ФРАНКА</p> <p>а) суммируется площадь глубокого и поверхностного ожога б) суммируется общая площадь ожога и возраст больного в) суммируется площадь поверхностного ожога и утроенная площадь глубокого ожога г) суммируется площадь глубокого, поверхностного ожога, возраст и вес больного д) суммируется общая площадь ожога и вес больного</p> | в) |
| ОПК-6 | <p>СМЕНУ НАТЕЛЬНОГО И ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ</p> <p>а) 1 раз в 10 дней. б) еженедельно, после принятия душа или ванны. в) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней. г) по мере нарастания дискомфортного состояния. д) 1 раз в 3 дня.</p> | в) |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей. | неограниченный |
| | Интернет-ресурсы: | |
| 1. | Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru | |

| | | |
|-------|--|---------------------------------------|
| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
| | <p>Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru</p> <p>Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru</p> <p>Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru</p> <p>«Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru</p> <p>Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru</p> <p>Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science</p> <p>Сайт: www.med-edu.ru</p> <p>Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru</p> | |
| | Програмное обеспечение. Электронные версии журналов | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl. 2. Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm. 3. Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn. 4. НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru. <p>Учебники http://www.medbook.net.ru</p> | |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр Научной библиотеки КемГМУ | Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1. | <p>Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p> | | | 55 |
| 2 | <p>Петров С.В. Общая хирургия: учебник + CD [Электронный ресурс] / С.В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p> | | | 55 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр Научной библиотеки КемГМУ | Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 3 | Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с. | | | 55 |
| 4 | Гостищев, В.К. Общая хирургия (Комплект): учебник с компакт-диском / В.К. Гостищев. -Издание четвертое, испр.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006.-832с.: рис. | 617 Г 725 | 30 | 55 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 5. | Петров, С. В. Общая хирургия [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с приложением на компакт-диске / С. В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 767 с. | 617 П 305 | 30 | 55 |
| 6. | Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное издание / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с. | 617 Ю 736 | 30 | 55 |

5.3 Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр Научной библиотеки КемГМУ | Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Переливание крови, ее компонентов и препаратов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КГМА, 2007. - 100 с. | 615.38 П 270 | 30 | 55 |
| 2 | Общая хирургия : метод. указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Кемеровская государственная медицинская академия ; под ред. Ю. И. Кривова, А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2008. - 128 с. | 617 О-280 | 30 | 55 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоклонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год | | | | |